

生物医学工程学院 本科教学简报

2020年第7期

总第7期

教学科研办公室

2020年5月

本期导读

第一部分 教师授课情况+学院督导点评

1、严谨细致 与时俱进……………李兰松

点评督导： 常宏宏教授

2、总结经验 丰富内容……………张艳君

第二部分 学生交流心得

1、网课学习心得体会之一……………刘鹏程

2、网课学习心得体会之二……………王晓冉

3、网课学习心得体会之三……………胡一名

主 办：太原理工大学
生物医学工程学院

主 编：陈维毅

责任编辑：安美文

编 审：赵丽琴

排 版：张琳琳 王玉

审 核：韩志军

严谨细致 与时俱进

李兰松讲师

新型冠状病毒造成的危机，使我们每位教师竭力进行教学改革，充分利用网络、平台，使教学工作力求高效率、高质量地完成。

《基因工程》为生物工程专业选修课，每周二上午 2 课时，每周一上午将上课 PPT 提前发到学生 QQ 群。教学方式采用腾讯会议直播和超星平台相结合的教学与学习模式，一方面利用腾讯网络流畅的优点，在会议直播的同时利用 EV 录屏同步进行视频录制，另一方面，课后将视频剪辑分解为任务点对应的短视频，并上传于超星尔雅网络教学平台，可方便学生随时查阅、复习重点和难点，作业、讨论话题等亦在超星平台发放，这样可在一定程度上提高学生的学习效果。为了真正使学生通过本课程的学习掌握基因工程的基本原理、应用策略及设计思路，在布置作业时力求题型不同，难、中、易程度的题目均有分布，同时兼顾理论性和实践性题目。

基因工程技术是生物工程的核心技术，结合课程内容和当前新型冠状病毒引起的疫情，适当进行生物安全性和课程思政相关的内容。



图 1-1 李老师在线授课情况



图 1-2 超星平台课程设置

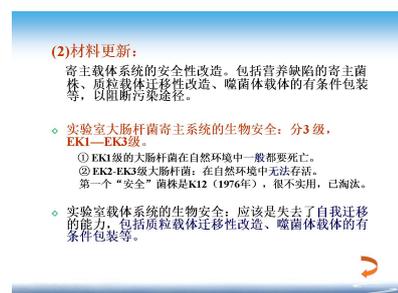


图 1-3 网络教学课件

督导点评: 授课老师讲解思路清晰,精神饱满,课前布置了预习学习内容,课堂中也有适当互动,但互动有待进一步加强,可能是受平台影响,互动人数不是很多,学生有迟到现象。

总结经验 丰富内容

张艳君讲师

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的网络教学。对于社会，对于老师，甚至对于学生这是一次重大的考验。教学方式的转变会让学生的态度发生变化，学习积极性和自律性难免会有所降低。因此我认为网络授课要关注的是如何让学生端正心态，尽早进入课堂状态，提高学习自主性和兴趣性。

我在每周上课时，我会提前两到三天将 Quick Time 录屏软件录制好的 10 个左右的教学视频上传到学习通相应的章节，并设置开放时间为 7 点 50 分。录制的每一个教学视频时间不宜过长，一般将视频录制时长限制在 10 到 15 分钟以内。

当天上课前，我会提前 10 分钟进入学习通平台发布签到，签到时间持续 20 分钟。上课过程中，我会随时进行抢答环节，并给予及时的鼓励和肯定。同时学生们在看教学视频过程中，可以随时提问，将问题发布在平台的讨论区或者微信群。课后，我会通过平台发布作业，便于学生对当天所学知识进一步消化吸收，并设置了作业提交截止时间。

由于初次接触网上授课，教学经验不足。课后我会找时间通过腾讯会议与学生们交流沟通，听取他们对网络授课的建议及意愿，以便及时调整。

冬天已过去，春天已到来，相信在我们共同努力下，一定能打赢这场没有硝烟的战争。致敬疫情一线的医务人员！同时致敬我们亲爱的老师们！



图 1-4 超星平台通知情况



图 1-5 作业布置情况



图 1-6 师生交流情况

网课学习心得体会

生物 1701 班 刘鹏程

记得小学时所幻想未来的学习模式，足不出户，远端上学……如今因疫情原因，全国进行的停课不停学的网络学习已经进行几周了，也对课程的学习有所心得体会。

主讲老师李兰松的远端教学模式让我们受益匪浅。在传统的课堂的教学中，师生互动、课堂氛围、硬件设施等等对于学生学习的专注能力、知识获取能力都是重要的贡献因素，这是在异地网络学习无法取代的。在这三周的学习时间里明显感觉到网络学习的最大缺点在于上课的专注度，其次在于交互，很多课程采取的是在平台上看录制好的视频，面对那四十多分钟的视频，水平层次不齐的学生们苦不堪言。

所以面对多变的环境因素我们应该采取灵活多变的教学模式，不是说每一门课都看视频，这样的学

习收效甚微。在上我们专业课基因工程时，李兰松老师就很好地避免了“看视频”网络教学的许多问题。

这门课学习难度非一般，课程内容多，教学时间短，若只看视频的话学习效果甚微，因此李老师利用了互联网发达的社交软件—腾讯会议 app 为我们直播上课，教学流畅，屏幕共享，实时提问，实时答疑等等一些在看视频课上体现不了的课堂教学优点了。同学们也可以在课件老师打开我们语言权限后相互交流，已经有一种身在异地，心连心的感觉。课堂效率远比看视频来得高。



图 2-1 学生学习情况

网课学习心得体会

生医 1903 班 王晓冉

由于新冠肺炎的影响，2020 年春季学期我们采用线上教学，在为期一个月的线上学习过程中，我发现上网课是对学生自制力以及专注力的一个考验，它要求我们线上认真听课，积极与老师互动，线下按时完成作业，提高自己在家学习的效率，不辜负学校在特殊时期对我们的期望。

就系统解剖学而言，我认为它的学习关键在于积累，其知识框架就像是一张围绕人体织成的大网，需要我们对每个“网眼”都有掌握或是基本了解。我会在每周三上课前把本周需要用到的课本内容打印出来，以便更好地对照老师的讲解视频来理解某个结构的具体位置或组成部分；除此之外，我认为只是每周的课堂时间是远远不够的，尤其是人体结构专业英文词汇，更

需要反复记忆。我认为在老师布置作业任务的第二天完成是最好的时机，此时可以检测我上一节课的词汇有没有记住，如果发现有的词汇不认识，我就会在打印好的纸质课本上找到并进行标注，以便复习时知道哪些应该重点记忆。

在网络上学习课程确实没有在学校与老师同学学习方便以及有效，但我相信，在这次网课学习中我一定会提高在互联网上检索资料、自习上的查缺补漏等在大学中必不可少的能力，并且也可以提高我学习的自制力以及效率。

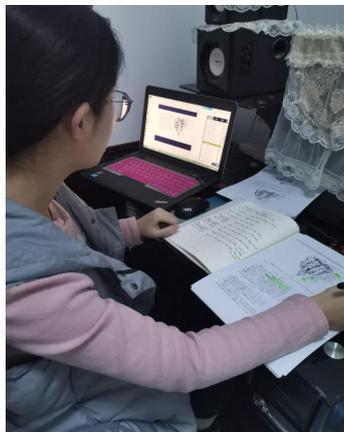


图 2-2 学生学习情况

网课学习心得体会

生医 1903 班 胡一名

2020 年，新冠爆发，一场没有硝烟的战争，让我们不得不躲在家里。学校也被迫施行了春季延期开学的决定，但我们停课不停学，利用网络平台，学习专业知识。

在家进行网课学习的我们，就要提高对自主学习能力的要求了。毕竟，拿着手机，抱着电脑而想要坐怀不乱，是比较困难的。对于系统解剖学的学习，我想提出自己的一点建议。首先，我们可以在听网课的过程中，拿着笔，边听边做一个大概的小节脉络梳理，以尽快进入学习状态，对于比较好，比较重要的结构图，通过截屏的形式，保存下来学习。其次，这门课程的一大特点，双语学习，对我们也是一个不小的考验。许多的专业词汇，不免让我们头痛，但是，做好常见词和基本词缀的积累，就可以让学

习事半功倍。这样，我们只需要对新出现的词汇多多注意就好了。最后，课下对于教材的阅读理解，对学习发挥着举足轻重的作用。通过对中文教材的阅读学习，我们会加深记忆，理解重点；中英文教材的对比学习，能够帮助我们消除因为中英文转换而带来的一些的误解。学习后，可以通过测试的形式，发现遗漏错解，进而补足。我相信只要我们做好平时的学习，一定能够学好这门课程。

最后，希望我们能在这春暖花开的时节，做好每一门课程的学习。



图 2-3 学生学习情况

第三部分 教研活动纪要